

FACULDADE SUMARÉ
PLANO DE ENSINO

Curso: Licenciatura em Letras Língua Inglesa	Semestre Letivo / Turno: 1º M2
Disciplina: Língua Inglesa III	Professor: Márcia Costa Bonamin
Carga Horária: (horas/semestre) 50h/a presenciais	Período: (semestre/ano) 1º/2015

Ementa da disciplina:	Aperfeiçoamento, em nível pré-intermediário, do desenvolvimento das quatro habilidades (produção de atos de fala, recepção de atos de fala, produção escrita e compreensão de leitura) em língua inglesa, e das competências lingüística e comunicativa via fundamentação lexical, fonética, fonológica, sintática, semântica e pragmática.
Objetivos Gerais:	Reconhecer e compreender adequadamente textos pertencentes a diferentes gêneros orais e escritos da língua inglesa Praticar a oralidade dentro de contextos autênticos de comunicação Desenvolver a prática escrita em nível básico a partir do conceito de gêneros Reconhecer e produzir os aspectos fonéticos e fonológicos da língua inglesa
Conteúdo:	1. Leitura Extensiva de Textos Diversos 2. Aspectos linguísticos: present simple and continuous; past simple, continuous, perfect; future (going to, will, present continuous); comparatives and superlatives; must, may, might, can't; can, could, be able to; phrasal verbs; first/second conditional; usually/used to; -ed, -ing adjectives 3. Atividades comunicativas: Food and Restaurants, Sport, Family, Personality; Talking about Money, Transport and Travel; Mobile Phones, Describing People; education, houses, friendship 4. Pronúncia: understanding phonetics, prefixes, suffixes, sentence stress, stress in compound nouns; sentence stress, word stress
Bibliografia Básica:	ASSIS-PETERSON, A. COX, M. I. P. Inglês em tempos de globalização: para além do bem e mal. In: Caleidoscópio, v. 5, n.1, jan./abril, 2007, p. 5-14. Disponível em: www.scielo.br. COX, M. I.; ASSIS-PETERSON, A. A. O professor de inglês: entre a alienação e a emancipação. In: Linguagem e Ensino, v. 4, n.1, 2001, p. 11-36. Disponível em: www.scielo.br. MURPHY, R. <i>Essential Grammar in Use</i> - com respostas. Gramática Básica da Língua Inglesa. São Paulo: Martins Fontes. 2012. MURPHY, R. <i>Essential Grammar in Use com respostas</i>. Gramática Básica da Língua Inglesa. Edit. Martins Fontes. 2010. OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina. <i>New English File PreIntermediate Student's Book</i>. Oxford University Press. Third Edition, 2012.

	OXENDEN, Clive; LATHAM-KOENIG, Christina. <i>New English File PreIntermediate</i> Workbook with key. Oxford University Press. Third Edition, 2012. SOUZA, A. E.; DIAS, C. N. O ensino da língua estrangeira na escola pública e as proposições dos parâmetros curriculares nacionais (PCN): um estudo reflexivo. Disponível em: www.scielo.br.	
Bibliografia Complementar:	Bibliografia Complementar: BBC – General learning English. Disponível em: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/index.shtml GILBERT, Judy B. Clear Speech from the Start – Basic Pronunciation and Listening Comprehension in North American English. Cambridge University Press. 2008 Disponível em https://books.google.com.br/books?id=rJ5fgF9pQYMC&printsec=frontcover&dq=GILBERT,+Judy+B.+Clear+Speech+from+the+Start&hl=pt-BR&sa=X&ei=HWLLVNCABsn5yQSzi4DoBA&ved=0CB4Q6AEwAA#v=onepage&q=GILBERT%2C%20Judy%20B.%20Clear%20Speech%20from%20the%20Start&f=false Acesso 29.01.2015 IGREJA, José Roberto A. Fale tudo em inglês. São Paulo. Ed. Disal 2008 LONGMAN Dictionary of Contemporary English. Oxford: Longman 2009. MORAZ, E. Inglês para o dia a dia. Digerati Books. São Paulo, 2010 Disponível em http://books.google.com.br/books?id=M1xZRV7tCVwC&pg=PA28&dq=pronuncia+do+ingles&hl=pt-BR&sa=X&ei=uvELUabtE4yo8QSfpoCYCQ&ved=0CFQQ6AEwBTgK#v=onepage&q=pronuncia%20do%20ingles&f=false Acesso em 29.01.2015 Oxford Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros de inglês. Oxford: Oxford University Press. 2012.	
Critérios de Avaliação:	1º Bimestre – Avaliação Escrita Individual (6,0) + Avaliação Escrita ou Oral Individual e em grupo (2,0) + Prova Qualis – Avaliação Institucional (2,0) 2º Bimestre – Avaliação Escrita Individual (6,0) + Trabalhos em Grupo ou Individuais (4,0) + Média Final = Avaliações 1º e 2º bimestres	
Data:	Assinatura do Professor: Marcia Costa Bonamin	Assinatura do Coordenador:

Programação Aula a Aula

1ª Aula:

Conteúdo	Revisão do Semestre Anterior Apresentação do Plano de Ensino e Cronograma
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: • Conhecer a dinâmica das aulas; • Conhecer e agendar as datas estabelecidas no calendário escolar; • Revisar Tópicos Gramaticais e Funções Comunicativas Elementares
Metodologias de ensino	Apresentação Oral, Trabalho Individual e em Grupo
Observações	

2ª Aula:

Conteúdo	Present Simple and Present Continuous Food and Restaurants
Objetivo	Revisar Aspectos Linguísticos Praticados no II Semestre do curso
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	New English File Intermediate Unidade 1-A

3ª Aula:

Conteúdo	Review past tenses simple, continuous, perfect Sport
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: • Compreender o uso de item gramatical descrito • Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo, Prática Oral
Observações	New English File Intermediate Unidade 1-B

4ª Aula:

Conteúdo	Future Forms; going to, will Family, Personality
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: • Compreender o uso de item gramatical descrito • Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo, Prática Oral
Observações	New English File Intermediate Unidade 1-C

5ª Aula:

Conteúdo	Present Perfect/Past Simple Money
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de:

	Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo – Prática em Laboratório
Observações	New English File Intermediate Unidade 2-A

6ª Aula:

Conteúdo	Present Perfect Continuous
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: Compreender o uso de item gramatical descrito
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	New English File Intermediate Unidade 2-B

7ª Aula:

Conteúdo	Comparatives and Superlatives Transport and Travel
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: - Compreender o uso de item gramatical descrito - Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	New English File Intermediate Unidade 2-C

8ª Aula:

Conteúdo	Must, Have to, Should Mobile Phones
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: - Compreender o uso de item gramatical descrito - Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	New English File Intermediate Unidade 3-A

9ª Aula:

Conteúdo	As questões da prova deverão envolver: Unidades 1, 2, 3 Conteúdo desenvolvido ao longo do bimestre. Leitura dos textos do primeiro bimestre.
Objetivo	Avaliar o aproveitamento do 1º bimestre AVALIAÇÃO escrita para composição da nota P1.
Metodologias de ensino	Trabalho Individual
Observações	Prova escrita, individual de valor 6 e atividade(s) outra(s) de valor 2, contendo assuntos referentes aos exercícios do primeiro bimestre. – Prova Qualis – valor 2

10ª Aula:

Conteúdo	Must, May, Might, can't Describing People
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: • Compreender o uso de item gramatical descrito • Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	New English File Intermediate Unidade 3-B

11ª Aula:

Conteúdo	Can, could, be able to
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: • Compreender o uso de item gramatical descrito • Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	Aula em Laboratório

12ª Aula:

Conteúdo	Describing People
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: • Compreender o uso de item gramatical descrito • Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	

13ª Aula:

Conteúdo	Practical English – Renting a Flat
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: • Compreender o uso de item gramatical descrito • Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	New English File Intermediate Unidade 3-C

14ª Aula:

Conteúdo	First Conditional and Future
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: • Compreender o uso de item gramatical descrito
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	New English File Intermediate Unidade 4-A

15ª Aula:

Conteúdo	Talking about Education
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	New English File Intermediate Unidade 4A

16ª Aula:

Conteúdo	Second Conditional
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: Compreender o uso de item gramatical descrito
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	New English File Intermediate Unidade 4B-C

17ª Aula:

Conteúdo	Talking about houses and friendship
Objetivo	Ao final da aula o corpo discente será capaz de: Expressar-se em inglês em tópico comunicativo específico
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	Aula em Laboratório

18ª Aula:

Conteúdo	Tópicos abordados no primeiro e segundo bimestres
Objetivo	Avaliar conteúdo do primeiro e segundo bimestres
Metodologias de ensino	Trabalho Individual
Observações	

19ª Aula:

Conteúdo	Reflexão sobre a avaliação e revisão com vistas a recuperação/substitutivas
Objetivo	→ Devolutiva da avaliação do segundo bimestre Praticar a habilidade da audição nas funções já estudadas
Metodologias de ensino	Trabalho Individual e em Grupo
Observações	

20ª Aula:

Conteúdo	Conteúdos do primeiro e segundo bimestres
Objetivo	Recuperação Final
Metodologias de ensino	Trabalho Individual

ATIVIDADES	(1) Troca de Livros – Todos os alunos deverão trazer um livro de leitura em
-------------------	--

ADICIONAIS	inglês (<i>Reader</i>). Esses livros serão ser lidos e trocados entre os alunos no decorrer do semestre (atividade não avaliativa) (2) Forum AVA – Contributions - (0.5 ponto) Todos os alunos deverão postar no primeiro e no segundo bimestres informações (arquivos, links para sites, vídeos, material de áudio, etc) pertinentes ao conteúdo programático do semestre, a fim de oferecer uma contribuição adicional aos colegas e enriquecer o conteúdo programático.
-------------------	---